



GUÍA PARA PROFESORES DE FP: EL DOCENTE ANTE UN NUEVO MODELO DE FP MÁS INCLUSIVO

PRESENTACIÓN DEL RESULTADO
PROYECTO ERASMUS PLUS
2022-1-ES01-KA220-VET-000089436



Co-funded by
the European Union

Esta presentación es resultado del proyecto:

BUILDING THE VOCATIONAL TRAINING OF THE FUTURE: COMPANIES AND EDUCATIONAL CENTERS FACING THE CHALLENGE OF THE ORGANIZATION AND INTEGRATION OF A MORE INCLUSIVE AND DIGITAL VET

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en esta.



**Co-funded by
the European Union**

Todas las imágenes utilizadas son libres de derechos.

Sujeto a licencia Creative Commons:

Este documento está sujeto a una licencia que permite a otras personas descargarlo y compartirlo con otras personas siempre que le den crédito, pero no pueden cambiarlo de ninguna manera ni usarlo comercialmente.



DEFINICIÓN

Un resultado que guiará a los profesores de FP a adaptar su trabajo a la nueva configuración.

Proponemos una guía que no solo explica las consecuencias de los nuevos modelos de formación profesional para el profesorado, sino que también proporciona métodos y herramientas para conseguir adaptar su trabajo a los nuevos cambios que se están produciendo en la FP (especialmente en España debido al cambio de ley pero también gestándose dentro de los países europeos).



GUIDE FOR VET TEACHERS

THE TEACHER FACING A NEW, MORE INCLUSIVE VET MODEL



CONTENIDOS

- 01** INTRODUCTION
- 02** THE NEW VOCATIONAL TRAINING MODEL
- 03** PROCESSES FOR ADAPTING THE NEW MODEL
- 04** A NEW DUAL VOCATIONAL TRAINING
- 05** METHODS TO READJUST THE TEACHING LOAD TO WORK INTERNSHIPS
- 06** PROMOTING DUAL PROCESSES IN THE CLASSROOM THROUGH DIGITIZATION
- 07** METHODS FOR COMBINING CLASSROOM TRAINING AND LABOR ENVIRONMENT TRAINING
- 08** ADAPTING TRAINING TO THE TECHNOLOGY SECTOR
- 09** THE VET CENTER AS DRIVER OF INNOVATION
- 10** MECHANISMS TO PROMOTE THE LABOR INCLUSION OF STUDENTS
- 11** A NEW MODEL REQUIRES NEW FIGURES: THE COMPANY TUTOR
- 12** EVALUATION PROCESSES
- 13** CONCLUSIONS

BENEFICIARIOS

PROFESORES VET

- FUTUREVET ayudará a implementar todos los cambios requeridos por el nuevo modelo de formación profesional. Este colectivo beneficiario recibirá asesoramiento y las herramientas adecuadas para modificar sus metodologías, potenciando la participación de las empresas en los procesos formativos, adaptando sus contenidos a la nueva estructura de FP, etc. Además, les ayudará a convencer a las empresas del sector tecnológico para que participen en las prácticas. Todo ello, a través de una perspectiva inclusiva que brinde oportunidades reales de integración laboral para sus estudiantes.

CENTROS VET

- Les ayudará a encontrar empresas con las que generar acuerdos de movilidad y ser más inclusivos.

MUCHAS GRACIAS

<https://www.instagram.com/ikasia.tech/>

<https://www.facebook.com/Ikasia.Technologies.SL/>

<https://twitter.com/IkasiaT>

PRESENTACIÓN DEL RESULTADO
PROYECTO ERASMUS PLUS
2022-1-ES01-KA220-VET-000089436



ΕΡΑ.Λ.
Κ. ΑΧΑΪΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ
ΚΕΤΡΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ